

中共乐山师范学院委员会

乐师院委〔2017〕31号



中共乐山师范学院委员会 关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施意见

各党总支（直属党支部）：

自“两学一做”学习教育开展以来，按照中央和省委的统一部署，学校党委高度重视，各党总支（直属党支部）精心组织，在全体党员中扎实开展学习教育，取得了较好效果。为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，推进学校综合改革、转型发展和“十三五”时期建设，根据中办等上级通知精神要求，结合我校实际，制定本实施意见。

一、充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最

新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，“两学一做”学习教育是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是新形势下加强思想政治建设、基层党组织建设、党员队伍建设的成功实践。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，增强党组织的凝聚力，团结全体师生党员为实现学校争创省属一流大学的奋斗目标而不懈努力具有重大而深远的意义。

二、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性；确保党组织充分履行职责、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保全体党员党性观念坚强、发挥先锋模范

作用；把党员群众组织起来、凝聚起来，不忘初心、继续前进，为统筹推进学校各项建设和发展工作提供坚强的组织保证。

三、主要措施

(一) 学党章党规，学系列讲话常态化制度化

坚持读原著、学原文、悟原理，坚持联系实际学、带着问题学、不断跟进学，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规，是落实全面从严治党的必然要求。学习习近平总书记系列重要讲话精神，要准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，更好用以武装头脑、指导实践、推动工作、规范行为。

1. 党员领导干部带头学常态化制度化

一是党委中心组学习常态化制度化。严格执行党委中心组学习实施细则，综合运用集体研讨、个人自学、专家辅导、实地考察、专题教育等多种形式，原则上每年集体研讨不少于 6 次，全年不少于 12 天，不断提高学校领导的理论水平和办学治校能力，促进学校各项事业又好又快发展。

二是处级领导干部多种形式学习常态化制度化。通过每年定期举办处级领导干部读书班和领导干部廉洁从政研修班、由各党总支（直属党支部）组织二级中心组学习等多种形式，加强党员领导干部对《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共

产党党内监督条例》《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等党内规章的学习，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实中央和中央纪委关于廉洁从政的有关规定，加强党员领导干部理想信念教育，着力打造信念坚定、清正廉洁、风清气正、勇于担当的中层干部队伍。

2.多种形式讲党课常态化制度化

严格贯彻实施党委书记、副书记、党委常委、二级单位党务负责人定期讲党课制度，每年讲党课不少于规定次数，强化党员领导干部党性观念。邀请校外专家或在校内组建专家团队，为党员系统解读党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神。组织党员领导干部在所在党支部讲党课，鼓励和指导党支部书记、普通党员联系实际讲党课。通过多种形式讲党课达到统一思想，深化认识、自我提高的目的，激发广大党员争做优秀党员的自觉性。

3.党支部专题学习常态化制度化

从严落实基层党支部“三会一课”制度、严格贯彻实施学校党委关于党支部专题学习要求，坚持党支部专题学习每两个月开展一次，全年不少于6次，针对党员思想工作实际，创新学习教育方式，不断拓展学习深度，长期坚持组织党员学习党章党规，学系列讲话，教育党员增强身份意识，提高党性修养，不断提高政治和业务素质，争做优秀党员。

(二) 做合格党员常态化制度化

引导党员干部按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行

纪律合格、品德合格、发挥作用合格。根据学习教育情况和党员干部现实状况，进一步聚焦解决突出问题。引导党员对照党章党规、对照系列讲话、对照先进典型，重点查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、重大问题上是否同党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。

1.党员领导干部专题民主生活会常态化制度化

严格实施党员领导干部民主生活会制度，每年定期召开党员领导干部专题民主生活会，加强学习，对照检查，查找分析是否落实全面从严治党责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制。会上坚持整风精神，严肃认真开展批评和自我批评，以积极健康的思想斗争解决存在的突出问题，达到坚持真理，修正错误，统一意志，增进团结的目的。会后，组织领导班子和党员领导干部制定整改方案和措施并落实整改，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。

2.支部召开专题组织生活会常态化制度化

由党总支负责，每年定期组织党支部召开专题组织生活会。会前，要面向党员和群众广泛征求对支部班子及成员的意见；会上，支部班子及成员对照职能职责，进行党性分析，查摆组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组

织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

3.党员党性分析和民主评议常态化制度化

严格执行党员党性分析和民主评议实施办法，每年定期组织党员从理想信念、宗旨意识、遵纪守法、工作学习和作风建设五个方面进行党性分析。召开支部党员大会，组织党员之间开展批评和自我批评，对照党员标准对党员进行民主评议。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对不合格党员，按照不合格党员处置相关规定稳妥慎重地给予组织处理。

4.党员发挥示范带头作用常态化制度化

进一步深化以“五创五带头”为载体开展的共产党员示范行动，加强对命名创建的“共产党员示范单位”“共产党员示范团队”和“共产党员示范岗”的检查考核和表彰奖励，树立示范典型，组织引导广大师生党员立足岗位和自身实际，在科研、学习、工作和社会生活中创先争优、带头示范，把合格标尺和党员先锋形象立起来、树起来，凝聚起推进学校综合改革、转型发展的强大力量。

5.党员领导干部带头示范常态化制度化

严格执行党员领导干部联系服务师生实施办法，强化党员领导干部群众意识，密切联系群众，切实改进作风，提升服务水平；坚持党总支（直属党支部）、基层党支部书记抓党建述职评议制度，加强对基层党组织负责人工作的检查和考核；严格执行党员

领导干部双重组织生活会制度，党员领导干部以普通党员身份参加所在党支部组织生活，带头参加学习讨论，带头畅谈学习体会。教育党员领导干部带头践行“三严三实”要求，严格执行中央八项规定精神，做合格党员、合格领导干部，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效。

四、组织保障

（一）加强组织领导

学校党委统一部署，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持和完善各级党组织书记履行党建第一责任人职责制度，全面落实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。把进一步推进学习教育常态化制度化纳入党总支（直属党支部）、基层党支部书记党建述职评议考核的重要内容，及时总结先进经验，发现和解决存在的问题。对工作落实不力，搞形式走过场的予以严肃批评，追责问责。

（二）加强指导检查

各党总支要指导党支部制定年度党组织生活计划并组织统一上报党委组织部备案。党支部要如实规范记录党组织生活开展情况，对没有正当理由长期不参加党组织生活的党员，要进行批评教育，促其改正。党总支要对党支部开展党组织生活情况进行指导检查，党委组织部牵头组织进行抽查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。纪检部门要发挥好监督执纪问责职能。

(三) 注重统筹兼顾

各级党组织要结合工作实际，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化与全面从严治党、加强党的思想政治建设和作风建设结合起来，与服务学校转型发展结合起来，与完成学校“十三五”规划目标任务结合起来，围绕学校重点工作和中心工作扎实推进学习教育，做到学习教育与日常工作有机结合、相互促进、统筹兼顾。积极探索在全面从严治党中加强党的思想政治建设的有效办法和措施，推动作风建设常态化、长效化，不断巩固“两学一做”学习教育成果。

(四) 强化宣传引导

党委宣传部要充分运用各种媒体，充分发挥各种新闻媒体作用，通过动态报道、典型宣传、理论评论等，广泛宣传推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作成效，为推进“两学一做”学习教育常态化制度化营造良好舆论氛围，不断推动“两学一做”学习教育持续扎实开展。



中共乐山师范学院委员会办公室

2017年5月3日印发